

PIANO DIDATTICO UDA ORDINARIE (MODULI FORMATIVI) ASSE/INTERASSE/DISCIPLINARI
DIPARTIMENTO MATEMATICO SCIENTIFICO - ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO-PROFESSIONALE

DISCIPLINA SCIENZE INTEGRATE

CLASSI PRIME

UDA N.1						
Insegnamento/UDA (insegnamento e titolo sintetico)	Tipologia (asse, interasse, mono disciplinare)	Insegnamenti coinvolti	Compiti e prodotti	Competenze	Conoscenze	Periodo (mesi)
Igiene e Sicurezza	interasse	Scienze degli Alimenti Lab.Cucina Lab. Sala-Bar Lingue Straniere Scienze Integrate	Presentazioni multimediali e/o relazione individuale	Competenza area generale: COMPETENZA n.11 liv. 2 QNQ Competenza area di indirizzo: COMPETENZA n.3 liv. 2 QNQ	Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro Igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e la pulizia dell'ambiente. Influenza dei fenomeni fisici e chimici negli alimenti e nella produzione enogastronomica	Da definire nel Consiglio di Classe (indicativamente ottobre-dicembre)

UDA N.2

Insegnamento/UDA (insegnamento e titolo sintetico)	Tipologia (asse, interasse, mono disciplinare)	Insegnamenti coinvolti	Compiti e prodotti	Competenze	Conoscenze	Periodo (mesi)
L'acqua... una risorsa preziosa	interasse	Scienze Integrate Geografia Scienze Motorie Lab. Acc. Turistica	Relazione tecnica: - proprietà chimico-fisiche delle acque minerali di sorgenti calabresi, - analisi dei rapporti tra composizione chimica e benefici per la salute, - identificazione delle principali sorgenti termali calabresi e loro importanza turistica - collocazione delle sorgenti su mappa - diario del consumo giornaliero di acqua	Competenza area generale: COMPETENZA n.2 liv. 2 QNQ COMPETENZA n.3 liv. 2 QNQ COMPETENZA n.6 liv. 2 QNQ	Elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno Caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua, ciclo dell'acqua distribuzione delle acque dolci e salate L'acqua come risorsa naturale, coordinate geografiche Uso sostenibile dell'acqua Le sorgenti termali calabresi Cenni al bilancio idrico del corpo umano	Da definire nel Consiglio di Classe (indicativamente gennaio-aprile)

CLASSI SECONDE

UDA N.1						
Insegnamento/UDA (insegnamento e titolo sintetico)	Tipologia (asse, interasse, mono disciplinare)	Insegnamenti coinvolti	Compiti e prodotti	Competenze	Conoscenze	Periodo (mesi)
Vivere bene... vivere sani	Interasse (Asse matematico Asse dei linguaggi Asse tecnico-scientifico)	Scienze integrate, Scienze motorie, italiano, religione, scienze degli alimenti, lingue straniere	Prodotto multimediale con ideazione di uno slogan per una campagna pubblicitaria contro il fumo Test motori e monitoraggio dei miglioramenti conseguenti l'adozione di uno stile di vita sano	Competenza area generale: COMPETENZA n.1 liv. 2 QNQ COMPETENZA n.2 liv. 2 QNQ COMPETENZA n.9 liv. 2 QNQ COMPETENZA n.11 liv. 2 QNQ	Caratteristiche fondamentali dei viventi: dalle cellule all'organismo Elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno Strumenti e attrezzature del laboratorio Apparato muscolare e capacità condizionali alla base della prestazione motoria Efficienza fisica e autovalutazione performance personali	Da definire nel Consiglio di Classe (indicativamente ottobre-maggio)

Nell'ambito del piano didattico di Scienze Integrate da svolgere nelle classi seconde, verranno trattati anche argomenti propedeutici ed attinenti a quelli proposti dai Carabinieri della Biodiversità nell'ambito del Progetto "Un albero per il futuro", a cui partecipano le classi seconde dell'Istituto, quali: cenni di educazione ambientale, il ruolo delle piante nella riduzione di CO₂ nel Pianeta, riserve naturali del nostro territorio